

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»
П. НОВЫЙ УОЯН

«Утверждаю»

МБОУ «СОШ № 36»

Начальник ЛДП

М.И. Слезенко

«17» февраля 2025 г.



«Согласовано»

МБОУ «СОШ №36»

Директор

О.В. Любомирская

«17» февраля 2025 г.



*Программа работы летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»*

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Паспорт программы.....	7
4. Концептуальное обоснование.....	8
5. Методическое сопровождение программы.....	10
6. Механизм реализации программы.....	11
7. Основное содержание программы.....	15
8. Материально-техническое обеспечение.....	18
9. Кадровое обеспечение.....	18
10. Финансовое обеспечение.....	20
11. Календарный план работы лагеря.....	20
12. Ожидаемые результаты программы.....	24
13. Формы подведения итогов реализации программы.....	24
14. Учебно-методическое обеспечение программы.....	25
15. Приложения.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем. Академик Амосов.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ №936 организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- Локальными актами ОУ.

Программа ЛДП - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы,

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления лета педагоги знают, кому предстоит работать в летнем лагере, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление лагеря, красочность и романтическая приподнятость настроения создают мажорный тон всей жизни детей в лагере.

Лето — это тоже школа для наших младшеньких, где необыкновенно памятные, наглядно-образные уроки дают им окружающая их природа и широкая социальная среда. Это, несомненно, добрые и мудрые уроки, если только ребята наши

не окажутся в микросреде более старших детей и подростков, лишенных дела и чувства ответственности, и они не направят любознательность младших и жажду деятельности по дурному, ложному пути.

Лето наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы ЗДОРОВЬЯ и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

По своей направленности программа лагеря дневного пребывания является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основное направление деятельности: познавательно-развивающее, оздоровительное

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 7 до 14 лет. Оптимальное количество учащихся в лагере 60 детей. Дети объединяются в разновозрастные отряды.

Срок реализации программы: программа рассчитана сроком один месяц.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития личности ребёнка, его духовно — нравственного воспитания.

Задачи

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждений микросоциума.
- предоставить ребёнку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать представления о специфике поселка и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о посёлке, районе;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

3. Паспорт программы

1. Полное название программы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

2. Полное название организации: МБОУ «СОШ №36» п. новый Уоян

3. Основные направления программы:

- Спортивно — оздоровительное
- Гражданско — патриотическое
- Краеведческое
- Художественно — эстетическое
- Организационное
- Социально — значимое и трудовое

4. Цель программы:

Обеспечение развития, организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

5. Содержание программы:

Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

6. Юридический адрес, телефон:

Республика Бурятия, Северобайкальский район, п. Новый Уоян, ул. 70 лет Октября д. 33

7. Директор школы:

Любомирская Ольга Викторовна

8. Начальник ЛДП:

Слезенко Мария Игоревна

4. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь — это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка,

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком — либо направлении деятельности. При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.СУХОМЛИНСКИЙ, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения - одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Воспитательные возможности пришкольного лагеря создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного посёлка.

Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок, Завтрашний посёлок строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально - волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

В программу включены следующие подходы в организацию деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель-воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Солнышко» являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.

- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в ЛДП созданы следующие условия:

-площадка для футбола

-спортивная площадка

Физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

1) полноценное питание детей; 2) закаливающие процедуры;

3) развитие движений;

4) гигиена режима;

2.1 Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

2.2 Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня

закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;

закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;

закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка

В ЛДП проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

облегченная одежда детей (постоянно) соблюдение температурного режима в течение дня утренняя гимнастика на воздухе

- мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди полоскание рта
- правильная организация прогулки и ее длительность
- солнечные и воздушные ванны
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

2.3 Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки
- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)
- информационный стенд «Будьте здоровы»
- конкурс агитационного плаката

2) контрольно-диагностическая работа

- контроль соблюдения гигиенических правил
- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря
- соблюдение режима дня (медсестра, администрация лагеря)

2.4 Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания

- 1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
- 2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами
- 3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики
- 4) медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе дозированная ходьба утренняя гимнастика индивидуальная работа с детьми

2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
 - развитие представлений о самоценности природы
 - выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту
- Для реализации данных задач созданы следующие условия: - мини экологическая тропа

Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

- 1) Тематический блок «Полет на зеленую планету»
- 2) Познавательная информация
- 3) Труд в природе

Принципы экологического воспитания:

- учет эколого- географических и национально- культурных условий
- сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Систематическая работа по озеленению территории лагеря
- 4) Работа в зеленом уголке
- 5) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»)
- 6) Экологические игры
- 7) Экологические экскурсии (в лесопарковую зону)
- 8) Театральная деятельность (конкурс сказок о природе)
- 9) Выпуск Экологической газеты «Спасатели Земли»

3 ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи гражданско - патриотического воспитания

- 1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
- 2) Воспитывать активную гражданскую позицию
- 3) Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:

- ✓ Разработан тематический блок «Путешествие по родному краю»
- ✓ Намечен план участия в Акции Милосердия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ.

1. Познавательное

- выставка рисунков по русским сказкам
- концерт русской народной песни
- праздник Детский Сабантуй
- день национальных игр

4. ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена экипажа
- 3) развитие декоративно- прикладного творчества

4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в ЛДП созданы следующие творческие объединения:

«Рукоделие»

«Волшебная кисточка»

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Тематические вечера песни военных лет

Праздник русской музыки

Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника)

Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.)

Развлечения и игровые программы («День бантиков», «Вечер привидений», «Вечер пародии» и т. д.)

Фестиваль талантов

ТРУДОВОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ ВОСПИТАНИЕ

Подготовка учащихся к труду — это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора, субботники,

«Школа наш ДОМ, мы хозяева в нем» девиз организации самообслуживания:

уборка классных комнат, уход за растениями

работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи воспитателю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),

дежурство по школе, в столовой.

ФОРМЫ РАБОТЫ по трудовому воспитанию

- Уборка памятника
- Работа на участке
- Уборка школьной территории
- Самообслуживание

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- МЯГКИЙ УГОЛОК, ИГРОВАЯ ЗОНА
- МАГНИТОФОН
- DVD
- МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР
- ТЕЛЕВИЗОР, КОМПЬЮТЕР
- НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, ПАЗЛЫ
- МЯЧИ, СКАКАЛКИ
- ШАШКИ
- КУКЛЫ, МЯГКИЕ ИГРУШКИ
- КАРАНДАШИ, ФЛОМАСТЕРЫ
- РАСКРАСКИ, АЛЬБОМЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ

8, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря дневного пребывания является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1 . Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул

2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования . Ежегодно для них в мае месяце в школе проводятся семинары практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные

обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги.

Формирование вожатского отряда производится из числа учащихся старших классов, которые также проходят краткосрочные курсы подготовки, и из числа учащихся средних классов.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 7 человек.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, технического персонала и работников столовой проводит администрация школы.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы ЛДП, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Вожатые осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении воспитательных и спортивных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения ОТРЯДНЫХ, общелагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска).

Управление программой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

о инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, о ежедневные планерки воспитателей и вожатых, о составляются планы работы отрядов, о заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам, о заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой, о методисты оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для проведения массовых мероприятий, с использованием ресурсов сети Интернет, о отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий.

Календарный план работы лагеря

Дата	Наименование мероприятия
2 июня «Здравствуй друг»	Вводный инструктаж. Анкетирование «Расскажи мне о себе». Игра «Будем знакомы». Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый «Дню защиты детей». Подготовка к открытию лагеря.

3 июня	Подвижные игры на свежем воздухе.
4 июня «Здравствуй лето»	Правила поведения в ЛДП. Минутка здоровья «Солнечный ожог». Конкурс отрядных стенгазет, уголков, эмблем. Весёлый час «Нам сегодня весело». Подвижные игры на свежем воздухе.

5 июня «Давай дружить».	Минутка здоровья «Книги о здоровье». Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе. Открытие лагеря. Праздничный концерт, обед.
6 июня «Пушкинский день в России»	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Чтение и просмотр сказок. Викторина. Экологический десант. Подвижные игры на воздухе,
7 июня «День леса»	Минутка здоровья «Как избавиться от зубной боли». Эрудит — шоу «Всё о лесе». Конкурс плакатов «Зелёный патруль». Песни о лесе. Подвижные игры на воздухе.
9 июня «Здравствуй посёлок мой родной».	Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Беседы в отрядах «Всё о моём посёлке». Экскурсия. Конкурс рисунков «Я люблю свой посёлок, уважаю свой район». Подвижные игры на <u>воздухе</u> .
10 июня «день России»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Конкурс рисунков «Единой семьёй мы в России живём». Викторина «Памятные даты моей страны». Конкурсная программа «Я живу в России». <u>Подвижные игры на воздухе</u> .
11 июня дружбы»	Минутка здоровья «Осанка — основа красивой походки». Конкурс песен «Ты мой друг и я твой друг». Работа в отрядах «подарок друг другу». <u>Подвижные игры на воздухе</u> .
16 июня «День туриста»	Минутка здоровья «Личная гигиена». Экскурсия в пожарную часть. Первенство лагеря по туристической полосе.
17 июня «в гостях у сказки»	Минутка здоровья «Оказание первой помощи в ЧС» КВН «Что за прелесть эти сказки», Посещение библиотечного зала «Корнею Чуковскому посвящается... »

18 июня «День мисс лета».	Минутка здоровья «Роль физической культуры человека». Соревнования по баскетболу. Конкурсная программа для девочек «Мисс лета». Весёлый час песен, танцев, игр. Подвижные игры на воздухе.	в жизни
19 июня «О спорт, ты мир».	Минутка здоровья «Мы против наркотиков». Конкурс рисунков «СПОРТИВНЫЙ я и вся моя семья»! Легкоатлетическая эстафета. Соревнования по пионерболу, Игры на воздухе.	
20 июня «Помним и скорбим»	Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь», Митинг у памятника ВОВ. Чтение стихов. Трудовой десант у памятника. Игры на воздухе.	
21 июня «Юные художники»	Минутка здоровья «Правильное питание». Конкурс рисунков на асфальте «Художник я и все мои друзья». Шашечный турнир, Игры на воздухе.	
23 июня «День вежливости»	Минутка здоровья «Гигиена тела». Вежливое приветствие дружных отрядов. Конкурс вежливых ребят «Еже ли вы вежливы..» Соревнования по дартсу. Игры на воздухе.	
24 июня «День прогулки»	Минутка здоровья «Всё о вреде вредных привычек», Экскурсия на хлебопекарню «Хлеб всему ГОЛОВА». Выставка поделок «Делаем своими руками». Экскурсия в лес. Игры на воздухе.	
25 июня	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Конкурсная программа «Мисс и мистер Лето». Интеллектуальная игра «Звёздный час». Подготовка к закрытию лагеря,	

	Игры на воздухе.
26 июня	Конкурс рисунков на асфальте
27 июня подготовка к закрытию	Спортивные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Моё лето в лагере»
28 июня «Скажем лагерю, прощай»	Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря. Праздничный концерт. Представление отрядных летописей. Вручение медалей, грамот. Диагностика.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы,
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижение темпа роста негативных Социальных явлений среди детей.

Оценка результативности Данной воспитательной Деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

11. ФОРМЫ подведения итогов

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Праздники

2. Выставки

3. Конкурсы

4. Соревнования

5. Диагностика здоровья

12, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности
- плана работы на смену
- Методические пособия.

— Афанасьев СП. Коморин СВ. Ч го делать с детьми в загородном лагере, м. 1998

• Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008

— Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.

— Габриелян А. Э. « Прикладная химия», Москва, 2005.

— Директор школы журнал 2004год

• Загородный летний лагерь. [Сост. СИ. Лобачёва, _В.А. Великородная — М.. ВАКС), 2006

• Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
— Лобачёва В И, «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г. — Слуцкая НК «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

— Титов СВ. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

— Титов СВ. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

— Федорова МВ. , Кучменко В.С., Воронина Г. А. Экология человека. Культура здоровья.-Мч:Вентана-Граф, 2006,

- Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы