Аннотация к рабочей программе по географии для 8 класса

1. Рабочая программа для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897".
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 "Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов".
- Примерной программы основного общего образования по географии автор А.И.Алексеев

2. Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким) - М., 2018

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. На изучение географии в 8 классе отводится 2 ч в неделю. Программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой *базового уровня* обучения.

3. Цель и задачи данной программы:

- формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства;
- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы России, о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей

среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития целями обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения, осознание себя гражданином и патриотом России, формирование уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

2) в метапредметном направлении - освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

3) в предметном направлении главной целью является формирование целостного географического образа нашей страны на основе ее комплексного изучения