

Аннотация к рабочей программа по математике в 5-6 классах

Название учебного предмета, курса	Математика 5-6 классы
Статус	<p>Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон № 273 от 29.12.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО); • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23.12.2020 г «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 112 с.), отвечающая требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованная министерством образования Российской Федерации, отражающая требования к модернизации содержания обучения методик преподавания математики на средней ступени обучения; • образовательная программа ООО «СОШ № 36» п. Новый Уоян на 2023-2024 уч.г. • учебный план МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян на 2023-2024 уч.г.
Место в учебном плане ОУ	<p>Рабочая программа по математике в 5 и в 6 классах, согласно учебного плана МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян на 2023-2024 уч.г., рассчитана на 5 часов в неделю в каждом классе.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1) Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019; 2) Математика, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020; 3) Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: ВентанаГраф, 2019; 4) Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: ВентанаГраф, 2019; 5) Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

<p>Цель</p>	<p>систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • научить владеть символическим языком алгебры, выработать формальнооперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; • дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; • развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>контролировать процесс математической деятельности; проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач; осознать вклад отечественных ученых в развитие мировой науки, воспитать в себе чувство патриотизма, уважения к Отечеству; ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию; формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Ученик научится:</p> <p>соотносить свои действия с планируемыми результатами,</p>

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
использовать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Ученик получит возможность:

самостоятельно определять цели своего обучения;
использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
устанавливать причинно-следственные связи;
видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Предметные результаты:

Ученик научится:

выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
решать текстовые задачи арифметическими способами с помощью составления и решения уравнений;
изображать фигуры на плоскости;
использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
распознавать равные и симметричные фигуры;
проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения; использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений.

Ученик получит возможность:

осознавать значения математики для повседневной жизни человека; иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации.
владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам

	<p>содержания; получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению задач.</p>
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка тетрадей с домашним заданием. • Тестирование по индивидуальным тестам. • Тестирование по одному варианту. • Самостоятельная и контрольная работа по вариантам. • Математический диктант • Зачёт-беседа по материалам курса. • Устный опрос. • Опрос с помощью ПК (тест с выбором ответа). • Исследовательская или проектная работа. • Творческое задание. • Смотр знаний: конкурс, игра, олимпиада, викторина.