

Утвержден педагогическим советом "30" августа 2023г.

Директор МБОУ "СОШ №36":

Любомирская О.В.

Согласовано: председатель ПК:

Фетисова С.Ю.

Согласовано: председатель УС

Врадий О.М.

Учебный план начальных классов МБОУ "СОШ №36"
 ФГОС НОО
 2023-2024 учебный год.
 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы									Всего учащихся
		1а	1б	2 а кл.	2 б кл.	3 а кл.	3 б кл.	4 а кл.	4 б кл.	
Кол-во учащихся		21	21	15	14	19	22	20	20	152
Обязательная часть										Всего часов
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Итого учебных часов по ФК		20	20	22	22	22	22	22	22	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Русский язык					1	1	1	1	4
	физическая культура	1	1	1	1					4
ВСЕГО часов по плану (макс. доп. недел.нагрузка)		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часы ведущие учителями начальных классов		18	18	18	18	18	18	18	18	144
Дополнительные часы при делении на подгруппы										
Иностранный язык										0
Всего часов		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Внеурочная деятельность	Внеурочные часы	3	3	4	4	5	5	5	5	34
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Формирование ФГ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Образовательный курс			1	1	1	1	1	1	6
	Развитие личности и саморализация обучающихся (Занятия в хоре, школьных театрах, спортивных секциях)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Дополнительное изучение отдельных учебных предметов					1	1	1	1	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАСС)
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»
П. НОВЫЙ УОЯН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

• Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 36» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине- России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно- нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельности в познании

- **Метапредметные результаты-** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные регулятивные и коммуникативные);

- **Предметные результаты-** освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 22 марта 2021г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН. Уставом образовательной организации.

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ №36», в соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) определен режим работы образовательного учреждения:

- Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену. Год для учащихся 1-4 классов делится на четыре четверти.

- Учебный процесс начинается 01 сентября 2023 года, заканчивается в 1 классах 24 мая 2024 года, в остальных классах – 31 мая 2024 года.

- Осенние каникулы- 28.10.2023-05.11.2023- 9 календарных дней

- Зимние каникулы- 31.12.2023-08.01.2024- 9 календарных дней

- Весенние каникулы- 23.03.2024-31.03.2024- 9 календарных дней

- Дополнительные каникулы для 1 классов 19.02.2024-25.02.2024- 7 календарных дней

- Летние каникулы составляют не менее 8 недель.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней;

- Максимально допустимая нагрузка

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21
2	23
3	23
4	23

Продолжительность уроков в 1-х классах: в 1и 2 четвертях -35 минут. В третьей и четвертой – 40 минут. Продолжительность учебного дня в 1-х классах в сентябре- октябре 3 урока, в ноябре – мае 4 урока, в один из дней недели-5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю). Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Расписание звонков.

1 класс		2 -4 классы
1 полугодие	2 полугодие	

1 урок 08.00 – 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.45 – 09.20	2 урок 08.45 – 09.25	2 урок 08.45 – 09.25
3 урок 09.40 – 10.05	3 урок 09.40 – 10.20	3 урок 09.40 – 10.20
	4 урок 10.35-11.15	4 урок 10.35 - 11.15
	5 урок 11.30- 12.10	5 урок 11.30 - 12.10

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки определенной СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

В соответствии с Уставом Школы учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели, 21 час в неделю, используется «ступенчатый» режим обучения. Во втором классе- 23 часа в неделю.

- Суммарный объем домашнего задания в 1 классе не должен превышать 1 час, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.
- Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 17 по 24 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического Совета школы.

Содержание учебного плана:

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся (в 1-2 классе – физическая культура). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусматривающих дополнительное изучение физической культуры во 1-2 классах, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии совершенствовании.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ «СОШ №36» языком обучения является русский язык. На русский язык с обязательной части 1-2 класс отводится- 5 часов. 3-4 – по 4 часа.

В 1-3 классе на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Изучение раздела «Литература родного края», внесено в программу внеклассного

чтения. Оно ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область представлена интегрированным курсом «Математика». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, составляет 4 часа в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Количество часов предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю. Курс дополнен разделами, изучающими природу, историю, культуру Бурятии. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» изучается в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отдельно по 1 часу в неделю. Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4х классах изучаются по одному часу.

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством

Предметная область «Технология» изучается в 1-4 х классах по одному часу в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

В части формируемой участниками образовательных отношений

1 час в 1-2 классе по -1 часу, на физическую культуру, для увеличения двигательной активности школьников.

На русский язык в 3-4 по 1 часу.

«Внеурочная деятельность» в 1-4 классах позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа совместно с районным Домом творчества предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочные занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

		1кл	2кл	3кл	4кл
--	--	-----	-----	-----	-----

Внеурочная деятельность	Внеурочные часы	3	4	5	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Формирование ФГ	1	1	1	1
	Образовательный курс		1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия в хоре, школьных театрах, спортивных секциях)	1	1	1	1
	Дополнительное изучение отдельных учебных предметов			1	1

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях: определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости; постоянного мониторинга учебных достижений, обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями ФГОС НОО; определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов; определения направлений индивидуальной работы с обучающимися; социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; контроля выполнения учебных программ и календарно тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
 четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
 текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Оценивание младших

школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы. Диагностическая работа.
	Литература	Собеседование, тесты. Диагностическая работа.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	математика	Комплекс заданий стандартизированной формы. Диагностическая работа.
	Окружающий мир	Творческий проект. Диагностические работы.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект. Диагностическая работа.
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы